

CATALOGUE DE FORMATIONS

CATALOGUE VALABLE DU 03/01/2022 AU 30/12/2022 - MISE À JOUR LE 04/04/2022

L'approche de l'Académie GRANDIR, notre organisme de formation du Groupe Les Petits Chaperons Rouges, s'appuie sur quatre grands principes :

- Conçues par des experts métiers, les formations respectent un scénario pédagogique qui réunit les objectifs, le contenu à traiter ainsi que les méthodes et les activités pédagogiques en fonction du public ciblé.
- Nous vous proposons de revenir sur votre lieu de travail avec des actions concrètes grâce à des formations au plus proche de la réalité du métier.
- Des outils ludiques, des séquences émotionnelles et des supports variés en vue de maintenir votre attention et de multiplier les méthodes de mémorisation pour répondre aux préférences cognitives de chacun.
- Une approche collaborative favorisant le partage de pratiques afin de vous permettre d'être actifs pour une meilleure appropriation des connaissances et une meilleure dynamique du groupe.

Le scénario pédagogique, comme les modalités pédagogiques, sont modulables selon le nombre de participants, vos connaissances et vos différentes expériences évoquées lors des échanges.

Cette offre de formation dispensée par des experts métiers se distingue autour de trois axes :

- Pédagogie & Compétences métiers
- Management & Communication
- Hygiène & Sécurité

Nous proposons également de réaliser des formations hors catalogue, d'animer vos journées pédagogiques et des ateliers-conférences.

Si vous pensez être une personne en situation de handicap pour toute question y compris l'accessibilité veuillez contacter la mission handicap : mission-emploi-handicap@lpcr.fr, Tel : 01 85 63 57 15

SOMMAIRE

Pédagogie & Compétences Métiers

Accueillir un enfant en situation de handicap

La communication positive

Les neurosciences affectives et cognitives

L'individuel dans le collectif

Notre Projet d'accueil

Séminaire pédagogique

Page 12

Page 14

Parcours EJE

Management & Communication

Être et encadrer un EJE chez Les Petits Chaperons Rouges	Page 16
Être un manager coach	Page 18
Gestion du temps et des priorités	Page 20
Prévenir et gérer les situations difficiles	Page 22
Intranet & PSU	Page 24
Manager à distance	Page 26
Management d'influence	Page 28
Manager au quotidien	Page 30
Se positionner en tant qu'adjoint	Page 32
Savoir déjouer ou gérer les situations d'agressivité, gestion des conflits	Page 34

Hygiène & Sécurité

Être référent HACCP	Page 36
Gestes d'Urgence à l'Enfant (GUE)	Page 38
Gestion d'évacuation	Page 40
Sensibilisation à la manipulation des extincteurs	Page 42
HACCP – Hygiène et sécurité alimentaire	Page 44
Hygiène en collectivité	Page 46
Gestes de premiers secours	Page 48



ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- 1. Connaitre le cadre législatif quant à l'accueil des enfants en situation de handicap et en comprendre les enjeux
- 2. Connaitre les différents partenaires et comprendre la notion de travail en réseau
- 3. Comprendre qu'il n'est pas nécessaire d'être un expert pour prendre soin d'un enfant en situation de handicap

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- 4. Insuffler une dynamique d'inclusion au sein de la crèche
- 5. Proposer un accompagnement de qualité pour l'enfant en situation de handicap et sa famille

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Représentations autour du handicap
- Les classifications du handicap
- La définition du handicap
- Quelques repères législatifs
- Le travail en réseau
- Les partenaires de soin
- Le travail en équipe de crèche
- L'accueil au quotidien



PUBLIC .

Salarié(e)s référent(e)s d'un enfant en situation de handicap

PRÉREQUIS:

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉF:

2 jours (14 heures)

LIFUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 280 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



Cadre légal - Article R2324-17 du code de la santé publique :

« Les établissements et les services d'accueil non permanent d'enfants veillent à la santé, à la sécurité, au bienêtre et au développement des enfants qui leur sont confiés. Dans le respect de l'autorité parentale, ils contribuent à leur éducation. Ils concourent à l'intégration des enfants présentant un handicap ou atteints d'une maladie chronique qu'ils accueillent. Ils apportent leur aide aux parents pour favoriser la conciliation de leur vie professionnelle et de leur vie familiale. »

MOYENS PÉDAGOGIQUES:

Apports théoriques
Quiz
Texte à trous
Mise en situation
Témoignages des
intervenants

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur

MOYENS

Formateur spécialisé dans le handicap

MOYENS D'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS :

Questionnaire amont/aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : mission-emploi-

> handicap@lpcr.fr Tel: 01 85 63 57 15



La communication positive

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les bases de la communication
- Savoir définir ce qu'est la communication positive
- Comprendre le concept tel que nous l'entendons

Objectifs opérationnels:

 Mettre en pratique la communication positive comme pratique professionnelle en EAJE auprès des collègues de travail, des collaborateurs et des enfants

Programme détaillé:

- Quelles sont les bases de la communication ?
 - L'importance du non verbal dans la communication
 - Définition de la communication
 - Les composantes de la communication
- Qu'est-ce que la communication positive ?
 - Définition imagée
 - Les étapes de la communication positive
 - Les mots facilitant l'expression des sentiments
 - Présentation et mise en pratique de l'OSBD

Public:

Directeurs-trices, ajdoints-es, référents-es techniques, coordinateurs-trices et tout salarié travaillant auprès des enfants

Préreguis :

Aucun prérequis n'est nécessaire

Délai ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par email. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

Durée :

1 jour (7 heures)

Lieux:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

Participants:

15 personnes maximum

Dates:

Dates communiquées sur le réseau

Tarif:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Comment mettre en pratique la communication positive ...
 - ... avec les enfants ?
 - Quelles postures et attitudes professionnelles sont attendues ?
 - ... entre adultes ?

Moyens pédagogiques
Questionnaire amont
Apports théoriques
Mise en situation
Questions pour un
champion
Etude de cas
Jeu vrai/faux

Moyens matériels PC et vidéoprojecteur Support théorique Moyens
Spécialistes de la petite
enfance, Formateurs
qualifiés

Moyens D'EVALUATION
ATTEINTE DES OBJECTIFS
Questionnaire aval
Plan d'action personnel

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA formation Attestation de fin de formation Accessibilité aux personnes en situation de handicap
Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr
Tel: 01 85 63 57 15



LES NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET COGNITIVES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les derniers et principaux apports des neurosciences sur le développement de l'enfant
- Connaître et comprendre le rôle de l'adulte au regard des neurosciences
- Comprendre les mécanismes d'apprentissage chez le tout-petit

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Mettre en pratique ces apports en EAJE afin de favoriser un développement harmonieux, un accompagnement des émotions et réduire l'impact du stress chez le toutpetit
- Savoir adopter une attitude réflexive afin de mettre en place une posture professionnelle adaptée centrée sur l'enfant et ses capacités.

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Les neurosciences affectives et cognitives qu'est-ce que c'est?
- Les principaux apports des neurosciences :
 - Le développement neurologique et la perspective de mise en application
 - L'émotion, la cognition et la perspective de mise en application
- Les piliers de l'apprentissage
 - La théorie
 - La perspective de mise en application

PUBLIC:

Tout salarié ayant de solides connaissances du jeune enfant

PRÉREQUIS :

Connaissances scientifiques

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jour (7 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Les neurones miroirs et le cerveau imitatif
 - La théorie
 - La perspective de mise en application
- Les capacités de régulation comportementales et émotionnelle
 - La théorie
 - La perspective de mise en application
- L'impact du stress
 - La théorie
 - La perspective de mise en application
- Le jeu et les neurosciences
 - La théorie
 - La perspective de mise en application

Questionnaire amont
Apports théoriques
Vidéos
Jeux
Cas concret
Travaux en groupe
Brainstorming

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur
Support théorique
Vidéos
Outils de mise en situation

MOYENS

Spécialistes de la petite enfance, Formateurs qualifiés

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS

Questionnaire aval Plan d'action personnel

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : mission-emploi-

handicap@lpcr.fr Tel: 01 85 63 57 15



L'INDIVIDUEL DANS LE COLLECTIF

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Connaître les outils favorisant l'accueil individualisé

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Trouver l'équilibre entre individuel et collectif
- Utiliser les différents espaces de la crèche et travailler en petits groupes (quand et comment ?)

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Un équilibre à trouver entre individuel et collectif
 - Représentation professionnelle de l'accueil individualisé
- Savoir profiter des temps individuels
 - Lesquels ?
 - Comment ?
- Séparer les groupes quand, comment ?
 - Quand?
 - Comment s'inspirer de l'exploration éducative ludique ?
 - Les ateliers « individuels » et aires de jeux individuels
- Les outils
 - L'observation
 - L'anticipation: les plannings d'utilisation des différents espaces, les plannings d'activités, la mise à disposition organisée
 - Les aides de jeux individuelles
 - Les fiches d'habitudes

PUBLIC:

Tout salarié travaillant auprès des enfants

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jour (7 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



Brainstorming Outils Fiche d'activités Mise en situation

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur Support théorique

MOYENS

Spécialistes de la petite enfance, Formateurs qualifiés

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS

Questionnaire aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : <u>mission-emploi-</u> handicap@lpcr.fr



ETRE ET ENCADRER UN EJE CHEZ LES PETITS CHAPERONS ROUGES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- 1. Connaitre le rôle et les missions d'un Educateur de Jeunes Enfants chez LPCR
- 2. Penser les temps de détachement

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- 1. Mettre en place une collaboration efficiente EJE/directeur d'établissement
- 2. Co-Construire un objectif et le suivre
- 3. Mettre en place les temps de détachement
- 4. Utiliser des techniques de communication constructives

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Faisons connaissance
- Représentation du poste de l'EJE
 - Travail en groupe et mise en commun
- Présentation de la fiche de missions
 - Quelles sont les missions de l'EJE ?
 - Définir les besoins et les attentes
- Collaboration et partenariat
 - Comment mettre en place une collaboration efficace ?



PUBLIC:

Educateurs(trices) de jeunes enfants inscrit dans le parcours EJE + Directeur(trices) de l'établissement

PRÉREQUIS:

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jour (7 heures)

LIEU:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI

Académie GRANDIR



- Focus sur les temps de détachement
 - Fonctions ? Contenu ?
 - Quand et comment les organiser ?
 - Identifier les freins et les moteurs
- Focus sur le partenariat
 - Co-construire un projet de crèche
 - Comment accompagner une équipe en questionnement ?
- Les outils à disposition de l'EJE
- Evaluation de la formation

Fiche mission
Faisons connaissance
Support de travail des
objectifs
Livret EJE
Travail en groupe et en
binôme

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur Support formateur Fiches stagiaires Mindmaps

MOYENS

Spécialistes de la petite enfance, Formateurs qualifiés

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS

Questionnaire aval Plan d'action personnel

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : <u>mission-emploi-</u> handicap@lpcr.fr



PARCOURS EJE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Connaitre le rôle et les missions d'un Educateur de Jeunes Enfants
- Partager ses pratiques professionnelles avec des pairs
- Pousser sa réflexion sur son poste d'EJE

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Déployer les missions du poste d'EJE
- Développer son pouvoir d'influence et ses compétences managériales transversales pour impliquer son lien hiérarchique
- Mettre en place des projets avec son équipe au sein de sa crèche

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Être et encadrer un éducateur de jeunes enfants chez les Petits Chaperons Rouges
 - Présentation de la fiche de poste d'EJE
 - Mettre en place une collaboration efficace
 - Le détachement
- Management d'influence
 - Son pouvoir d'influence et de leadership
 - Développer sa communication
 - Piloter et coordonner une équipe transverse
- Les fondamentaux du projet pédagogique
 - Les axes du projet pédagogique
 - La perspective de mise en application



PUBLIC:

Educateurs-trices de jeunes enfants

PRÉREQUIS:

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAL ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début du parcours de formation

DURÉE :

12 jours (82 heures 45 minutes)

LIFU:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIE:

Coût pédagogique à partir de 1 655 € TTC / personne / parcours, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Observation et animation d'équipe
 - Les outils
 - Les méthodes d'animation d'équipe
- Echanges de pratiques
 - Comment échanger sans jugement ?
 - Trouver des solutions à des problématiques terrain ensemble
- Communiquer avec les familles
 - Les objectifs de la transmission
- Parcours e-learning « HACCP » et « Hygiène en collectivité »
- Evaluation de la formation

Fiche pratique Travail en groupe et en binôme Analyse de situations Apports théoriques

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur Support formateur Fiches stagiaires Mindmaps Support de travail Livret EJE

MOYENS

Spécialistes de la petite enfance, experts management, Formateurs qualifiés

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS

Questionnaire aval Plan d'action personnel

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr



NOTRE PROJET D'ACCUEIL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Connaître et comprendre nos valeurs et orientations pédagogiques en EAJE
- Faire du lien entre les pratiques professionnelles et les valeurs pédagogiques

OBJECTIES OPÉRATIONNELS:

- Mettre en pratique les valeurs de notre projet
- Mettre en place les repères nécessaires à l'enfant
- Adopter une posture bienveillante et bien-traitante au quotidien
- Favoriser la libre autonomie et libre activité en crèche
- Avoir une bonne posture professionnelle auprès des enfants, des parents, et des équipes
- Appliquer au quotidien les principes de co-éducation

PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Vrai/Faux péda :
 - a. Présentation des valeurs de notre projet
 - b. Comment les mettre en pratique
- Des repères humains pour une sécurité affective
 - a. Pourquoi les repères humains sont importants pour l'enfant ?
 - b. Rôle des professionnels pour assurer la sécurité affective de l'enfant
- Les avocats de la pédagogie
 - a. Lien entre les valeurs et les pratiques quotidiennes
- Le projet d'accueil, une affaire d'équipe
 - a. Une posture et un positionnement professionnel adapté

PUBLIC:

Auxiliaires de puériculture, professionnels de crèche.

PRÉREQUIS :

Aucun

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉF :

1 jour (7h)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne / journée en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



PROGRAMME DÉTAILLÉ (SUITE):

- Notre projet d'accueil en image
 - a. Réflexion autour des pratiques et des valeurs du projet
 - b. Identification des pratiques adaptées à adopter au quotidien
- Pour vous aider au quotidien
 - a. Comment décliner les valeurs de notre projet en actions concrètes

MOYENS PÉDAGOGIQUES:

Questionnaire amont Etude et analyse de situations Jeux

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur Quiz Vidéos

MOYENS

Spécialistes de la petite enfance, Formateurs qualifiés

MOYENS D'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS :

Questionnaire aval
Plan d'action personnel

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap :

> mission-emploihandicap@lpcr.fr



SÉMINAIRE PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- 1. Connaitre les grands axes du projet d'accueil LPCR
- 2. Comprendre la référence en EAJE et la continuité de soin
- 3. Interroger sa posture managériale en lien avec le projet

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- 1. Décliner concrètement les grands axes du projet d'accueil avec son équipe
- 2. Adapter sa posture managériale
- 3. Mettre en place l'écoute active et questionner les pratiques, les projets, les parents et les professionnels
- 4. Formuler des réponses individualisée

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Les grands axes du projet LPCR
- Les repères humains en EAJE :
 - Théorie de l'attachement
 - Référence
 - Continuité de soin
- Animer une équipe en référence au projet
 - Analyse de situation
 - Questionner son positionnement
 - Trouver sa place de manager

PUBLIC:

Directeurs-trices, directeurstrices adjoint(e)s, référents(es) techniques

PRÉREQUIS :

Aucun

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jour (7 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne / journée en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- La Co-éducation
 - Définition
 - Mises en situation
 - Ecoute active et questionnement
- Mises en situations
 - Manager son équipe en lien avec le projet

Apports théoriques Analyses de situation Jeux de rôles Quizz Vidéo

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur Support théorique

MOYENS

Spécialistes de la petite enfance, Formateurs qualifiés

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS

Questionnaire aval
Plan d'action personnel

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr



ÊTRE MANAGER COACH

OBJECTIES PÉDAGOGIQUES:

- Distinguer la posture de manager et celle de coach
- Connaitre les rouages d'une communication efficace et motivante

OBJECTIES OPÉRATIONNELS:

- Manager avec exigence et bienveillance : recadrer, adopter une posture affirmée
- Adopter la posture de manager et celle de coach
- Communiquer en temps de crise et dans l'adversité
- Fédérer et remotiver dans un contexte de crise et d'adversité
- Communiquer auprès de l'équipe et faire passer les messages
- Favoriser et maintenir la motivation collective

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Fédérer dans un contexte de crise et d'adversité
 - Le monde VUCA
 - Les niveaux de Dilts
 - Distinguer la posture de manager de celle de coach
 - Freins Moteurs Indécis, insuffler de l'énergie à l'équipe
- La communication en temps de crise et dans l'adversité
 - Être porteur de sens positif
 - L'écoute active



PUBLIC:

Directeurs-trices, directeurstrices adjoint(e)s, référents(es) techniques, coordinateurstrices

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jour (7 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure

Académie GRANDIR



- Communiquer auprès de l'équipe et faire passer les messages
 - Ecoute active
 - Adopter une posture affirmée sans être dans l'autoritarisme ni le laxisme
 - Recadrer pour faire respecter et appliquer les règles, en toutes circonstances
- Les situations complexes : le triangle dramatique (Karpman)
- Favoriser et maintenir la motivation individuelle et collective
 - Les 7 erreurs classiques
 - Créer les leviers de la motivation
 - Reconnaitre les facteurs de motivation de ses équipes
 - La pyramide des besoins
 - Le besoin de reconnaissance et le carré magique du progrès
 - Fixer des objectifs collectifs et obtenir des résultats collectifs
 - S'occuper de la motivation de tous les collaborateurs pas uniquement les rebelles, les râleurs

Cas pratiques et autodiagnostics
Travaux de groupe pour fixer les bonnes pratiques
Des échanges
Conseils personnalités
Apports méthodologiques et théoriques

MOYENS MATÉRIELS
PC et vidéoprojecteur

MOYEN\$
Experts Management

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS Questionnaire aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION
Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr



GESTION DU TEMPS ET DES PRIORITÉS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les grands principes de gestion du temps
- Connaître des outils et méthodes de gestion du temps adaptés au contexte de travail et partager les expériences.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Réaliser un diagnostic de sa gestion du temps
- Anticiper, améliorer son organisation et mieux gérer ses priorités.
- Utiliser les outils et méthodes de gestion du temps dans un contexte de travail

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

Avant la formation : réalisation de différents auto-diagnostics à distance (travail personnel - 1h environ).

Etat des lieux de son temps

- Résultats de l'autodiagnostic de son temps, de son mode de perception privilégié et de son ressenti face au temps.
- Détecter les principaux voleurs de temps.
- Cartographier ses principales responsabilités et rôles en utilisant la technique du Mind Mapping
- Réaliser l'état des lieux de son temps global.

Se projeter et s'organiser dans le temps

- Identifier ses principaux objectifs et planifier ses actions moyen terme.
- Identifier les pièges du temps
- Distinguer l'urgent et l'important
- Etablir une liste de ses tâches et de priorités.
- Réaliser un bilan individuel et organiser le plan d'action et son suivi.

PUBLIC:

Tout public

PRÉREQUIS:

Aucun

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jour (7 heures)

LIFUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

8 à 10 participants maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF .

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



Travail préparatoire
Questionnaire amont
Cas pratiques et
autodiagnostics
Apports méthodologiques
et théoriques
Ateliers et échanges

MOYENS MATÉRIELS

Vidéoprojecteur
Supports pédagogiques
Recueil de fiches
diagnostics et fiches
pratiques
Bibliographie

MOYENS

Expert management de soi

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS Questionnaire aval FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr



MANAGEMENT À DISTANCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Assurer une proximité sans être présent en permanence
- Faire confiance aux équipes

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

• Accompagner au quotidien et dans les situations sensibles

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Organiser une présence efficace en tant que manager
 - Organiser son activité à distance et en présentiel : rythme, outils, gestion du temps
 - Alterner des visites planifiées et impromptues
 - Se centrer sur ses missions de manager
 - Fixer un objectif à chaque visite/présence
- Communiquer à distance
 - Être un doublement vigilant sur l'image véhiculée par sa communication écrite et orale
 - Utiliser un langage constructif
 - Adapter le moyen de communication à la nature du message : médias chauds, médias froids
- Adapter son management à une présence intermittente
 - o Créer du lien et éviter le sentiment d'isolement
 - Entretenir un climat d'équipe ouvert et propice aux échanges
 - o Détecter et apaiser les tensions
 - o Mobiliser une équipe managée à distance
- Evaluer l'activité/les compétences et accompagner l'équipe
 - Observer de façon ciblée, rapide et pertinente
 - Mettre en place un reporting et faire des feed backs constructifs
 - Suivre le plan d'action/développement des collaborateurs

PUBLIC:

Référent(e)s techniques

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉF :

1 jour (7 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

12 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure





Apports théoriques Analyse de situations Jeux de rôles MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur

MOYENS
Experts Management

MOYENS D'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS : Cas pratiques FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : <u>mission-emploi-</u> handicap@lpcr.fr



MANAGEMENT D'INFLUENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Identifier et mobiliser les sources de votre autorité informelle
- Identifier les sources de motivation de chaque acteur

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Mettre en place les conditions d'un management transversal efficace
- Développer votre pouvoir d'influence pour impliquer son lien hiérarchique
- Développer les conditions de coopération

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Poser le cadre Intégrer les caractéristiques du management non hiérarchique
 - Identifier le cadre de référence et les motivations de chacun
 - Instaurer les règles du jeu et clarifier les responsabilités
- Formation pratique Piloter et coordonner une équipe transverse
 - Mettre en place un système de feedback
 - Valoriser et reconnaître la contribution de chacun



PUBLIC:

Middle managers de crèche (EJE, IDE, ...)

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

2 jours (14 heures)

LIEUX :

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 280 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Système de communication pertinent et efficace. Véhiculer vos messages de manière efficiente, avec bienveillance
 - Adapter sa communication en fonction des niveaux de maturité de ses interlocuteurs
 - Gérer les relations tripartites
- Asseoir votre leadership dans une relation non hiérarchique Communiquer de manière convaincante en réunion de projet
 - Développer votre efficacité en situation de groupe
 - Identifier les sources de son leadership personnel pour mobiliser sans autorité hiérarchique
 - Déterminer l'impact de votre style de leadership sur vos interlocuteurs
 - Vendre son projet et idées aux clients internes ou externes

Apports théoriques Analyse de situations Exercices pratiques

MOYENS MATÉRIELS PC et vidéoprojecteur

MOYENS
Experts Management

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS Questionnaire aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : <u>mission-emploi-</u>

> handicap@lpcr.fr Tel: 01 85 63 57 15



MANAGER AU QUOTIDIEN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Se positionner en tant que Manager bienveillant et exigent
- Connaître les 4 styles de management
- Définir un objectif SMART

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Pratiquer et adapter les 4 styles de management aux situations rencontrées
- Adopter une communication managériale bienveillante
- Développer l'autonomie de ses collaborateurs et donner des Feedback pertinents
- Mener des entretiens d'évaluation et professionnels constructifs
- Développer les compétences de ses collaborateurs
- Fixer des objectifs motivants (SMART)

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

JOURNEE 1 - Les clefs du management

- Être manager
 - Passer du faire au faire
 - Les 3 piliers du management, au-delà de la technicité de l'activité
 - Les valeurs et l'implication en termes de comportements attendus et proscrits

PUBLIC:

Directeurs-trices, directeurstrices adjoint(e)s, référents(es) techniques, coordinateurstrices

PRÉREQUIS :

Aucun

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

2 jours (14 heures)

LIFUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 280 € /personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Pratiquer les 4 styles de management
 - Du directif au délégatif à bon escient
 - Repérer son style de management préférentiel
- Développer l'autonomie de ses collaborateurs
 - L'adaptation au collaborateur et à la situation
 - Le cycle de l'apprentissage
 - Les avantages et les limites des 4 styles de management
- La communication managériale
 - Les sofskills et l'intelligence émotionnelle
 - La communication positive pour limiter la pression
 - L'art du feedback
 - La réunion d'équipe : structuration, conditions de réussite, objectif
 - Faire passer les messages
 - Conduire des réunions efficaces
- Le cycle annuel de management : fixer, accompagner, recadrer, évaluer

JOURNEE 2 – Motiver et développer les compétences de ses collaborateurs

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques et autodiagnostics Travaux de groupe pour fixer les bonnes pratiques Echanges Conseils personnalités Apports méthodologiques et théoriques

MOYENS MATÉRIELS PC et vidéoprojecteur

MOYENS **Experts Management**

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS

Questionnaire aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap: mission-emploihandicap@lpcr.fr

Tel: 01 85 63 57 15

Académie GRANDIR



SAVOIR DÉJOUER ET GÉRER LES SITUATIONS DE CONFLITS ET DE DÉSACCORDS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- 1. Connaitre les outils de communication pour faire face à l'agressivité et au conflit.
- 2. Connaitre le rôle des émotions et du non verbal dans la communication afin d'y être plus attentif.
- 3. Avoir les clés pour gérer une situation tendue pour qu'elle ne s'envenime pas.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- 1. Savoir faire face à l'agressivité des parents-collègues pour prévenir et gérer la violence verbale
- 2. Savoir être assertif et utiliser les outils de communication pour des meilleurs échanges

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- S'affirmer et devenir assertif
 - Oue signifie être assertif?
 - Quels sont les obstacles à l'assertivité ?
- Gérer ses émotions et réguler son stress
 - La place du non verbal dans la communication
 - Pourquoi il est nécessaire d'exprimer ses émotions lorsque l'on communique ?
 - Être attentif à nos représentations pour rester objectif
 - Gérer le stress par la relaxation et la respiration
 - Comment agir face à l'agressivité de l'autre
- Améliorer ses capacités d'écoute et de reformulation pour faire face aux désaccords et éviter l'agressivité de son interlocuteur
 - Les 5 étapes de l'écoute efficace
 - Les avantages de la reformulation dans la communication

PUBLIC:

Directeurs-trices, directeurstrices adjoint(e)s, référent(e)s techniques, coordinateurstrices

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉF .

1 jour (7 heures)

LIFUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 210 € TTC / personne / journée en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Savoir utiliser des outils de communication pour de meilleures relations et échanges
 - o Présentation du DESC
 - o Comment utilise-t-on le DESC pour communiquer positivement ?
- Réussir à déjouer des situations vécues en crèche pour débloquer des situations et trouver des

Mise en situation et cas pratique

MOYENS PÉDAGOGIQUES:

Apports théoriques Etudes de cas

MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur

MOYENS

Formateur expert

MOYENS D'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS:

Questionnaire amont/aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap: mission-emploi-

> handicap@lpcr.fr Tel: 01 85 63 57 15



SE POSITIONNER EN TANT QU'ADJOINT

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Connaitre et comprendre les spécificités du poste de directeur(ice) adjoint-e
- Connaitre les outils d'un management bienveillant.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Asseoir ses fonctions auprès des familles, assurer ses responsabilités.
- Développer son autorité par un management bienveillant
- Se positionner comme personne ressource pour l'équipe

PROGRAMME DÉTAILLÉ.

- Se positionner en tant qu'adjoint de direction
 - Comprendre les spécificités du poste de directeurtrice adjoint(e)
 - o Rôle, missions, positionnement
 - S'approprier les attentes de la direction, définir les tâches de chacun, assurer une communication positive dans les transmissions
 - Se positionner vis-à-vis des familles, assurer ses responsabilités.
 - Se positionner vis-à-vis de l'équipe, être ferme sans autoritarisme, devenir une personne ressource pour les équipes.
 - S'approprier les outils nécessaires pour une écoute active et une communication positive, être un manager bienveillant.

PUBLIC:

Directeurs-trices adjoint(e)s

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jours (8 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

13 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 160 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



Apports théoriques Etudes de cas MOYENS MATÉRIELS

PC et vidéoprojecteur Support théorique MOYENS

Formateur expert en management

MOYENS D'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS :

Questionnaire amont/aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap :

mission-emploihandicap@lpcr.fr



FORMATION INTRANET & PSU

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre toutes les fonctionnalités du logiciel interne « Intranet »
- Connaitre les principes de la PSU

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Calculer les mensualisations
- Savoir créer, valider et modifier les contrats, rajouter des enfants,
- Utiliser toutes les fonctionnalités du logiciel interne « Intranet »

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Planning type des actions des Directeurs en lien avec Intranet
- Présentation générale de l'outil
- Les différents onglets
 - o Planning
 - o Factures
 - o Règlements
 - Solde Parents
 - o Salariés
- Les fonctionnalités dans les différents onglets
 - o Envoyer des mails, imprimer des badges
 - Exporter les données, créer des dossiers, contenu facture
 - o Saisie des réservations, vérification pointage
 - o Saisi des absences
 - Validation des factures
 - o Suivi des paiements, saisie des règlements
 - Saisir et vérifier les pointages des salariés
- Les principes de la PSU
 - o Objectifs, éligibilité, engagements du gestionnaire
 - Conditions relatives à l'enfant
 - o Tarification
 - Contractualisation

PUBLIC:

Directeurs-trices, directeurstrices adjoint(e)s, référents(es) techniques, coordinateurstrices

PRÉREQUIS :

Connaissances de base de Windows

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURFF:

1 journée (7 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

12 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



Apports théoriques Etudes de cas concrets MOYENS MATÉRIELS
PC et logiciel

MOYENS

Formateur expert du logiciel

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS Questionnaire aval FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : <u>mission-emploi-</u> handicap@lpcr.fr





PRÉVENIR ET GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

1. S'approprier des techniques de coopération

OBJECTIES OPÉRATIONNELS:

- 1. Renforcer son assertivité, maîtriser ses émotions et se préserver
- 2. Détecter et prévenir les conflits et tensions sociales
- 3. Amortir et traiter les relations interpersonnelles

PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Renforcer son assertivité et gérer ses émotions
 - Renforcer son assertivité et gérer ses émotions
 - Identifier son mode de communication (prises d'appui et points de progrès)
 - Découvrir son comportement face aux autres
 - Pointer les différences de perception et de représentations
 - Identifier les causes de distorsion dans la communication
 - Optimiser sa communication verbale et non-verbale :
- Comprendre le stress et le gérer
- Amortir ses émotions
- Poser sa voix, utiliser les silences, les pauses
- Travailler sur les postures, la gestuelle, le regard
- S'entrainer à l'écoute active
- Formuler et affirmer positivement ses propos
- Mettre en congruence le verbal et le non-verbal
- S'approprier des techniques de coopération
 - Assurer des feed-back constructifs et positifs
 - Donner du sens aux décisions et aux actions menées pour faire adhérer
 - Stimuler l'engagement et la responsabilité individuelle et collective
 - Comprendre comment des tensions individuelles peuvent se transformer en conflit collectif
 - Désamorcer les mécanismes sources de conflit

PUBLIC:

Coordinatrices

PRÉREQUIS :

Aucun

DÉLAL ET MODALITÉS D'ACCÈS :

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1 jour (7 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

15 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 1000 € TTC en moyenne / journée, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Maitriser la résolution de problèmes et la recherche de solutions partagées
- Transformer des situations de tensions en sources de progrès
- Détecter et prévenir les conflits et tensions sociales
 - S'appuyer sur les baromètres (social, satisfaction familles) pour identifier les sources d'insatisfaction
 - Détecter les anomalies, identifier les signaux de tensions
 - Assumer ses responsabilités et agir au plus tôt
 - Traiter les motifs de tensions récurrents, oser aborder les sujets difficiles
 - Distinguer les composantes émotionnelles et organisationnelles
- Amortir et traiter les relations interpersonnelles conflictuelles (individuelles ou collectives)
 - S'appuyer sur son potentiel verbal et non-verbal
 - Etablir un contact positif et installer un climat de confiance
 - Adapter la forme du message et son comportement à (aux) interlocuteur(s), à la situation
 - Affirmer ses positions, être assertif
 - Installer une relation de coopération dont chacun retire des bénéfices
 - Faire preuve d'empathie avec recul
 - Amortir et gérer les contradictions, les attitudes
 - Conserver la maîtrise de soi
 - Savoir dire non positivement
 - Acter les engagement et résultats, assurer le suivi
 - Conclure sur une dernière note positive, préparer l'avenir
 - Et après :
 - Assurer le suivi et mesurer les résultats
 - Partager les expériences au sein de l'équipe/collègues pour capitaliser et progresser

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Séquences pédagogiques entre méthodes interrogatives et actives Plan d'engagement personnel (PEP'S©)

MOYENS MATÉRIELS
PC et vidéoprojecteur

MOYENS
Experts Management

MOYENS D'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS :

Questionnaire aval

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION
Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : <u>mission-emploi-</u>

> <u>handicap@lpcr.fr</u> Tel: 01 85 63 57 15

Académie GRANDIR



<u>Être Référen</u>t Haccp

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les risques et l'importance de l'hygiène alimentaire
- Acquérir les moyens de maîtrise, de surveillance de l'hygiène et de la sécurité alimentaire
- Connaître la méthode HACCP et savoir l'adapter à son établissement

Objectifs opérationnels :

- Vérifier que les bonnes pratiques d'hygiène soient correctement appliquées sur l'établissement
- Guider son équipe dans la mise en place d'actions correctives au besoin

Programme détaillé :

- Nos obligations réglementaires
 - Les risques réglementaires
 - o Rôle et responsabilité de chacun
 - Autorités de contrôles
 - Notion de TIAC
- Les dangers alimentaires
 - Identifier les gestes à éviter
 - Notion risques / dangers
 - o Limiter les contaminations croisées
 - Assurer la protection des produits
 - Notion de maîtrise des risques
 - o Décontamination des végétaux
- Dans votre crèche
 - o Journée type
 - Les différents autocontrôles

Public:

Directeurs-trices, directeurstrices adjoint(e)s, référents(es) techniques, infirmier(e)s, coordinateurs-trices

Prérequis:

Aucun

Délai et Modalités d'accès :

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail.

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

Durée:

1 journée (8 heures)

Lieux:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

Participants:

15 personnes maximum

Dates:

Dates communiquées sur le réseau

Tarif:

Coût pédagogique à partir de 160 € TTC / personne / journée en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI.

Dovis átablit sur mosuro



- Notre Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS)
 - o Informations sur les BPH
 - o Définition et explication de **I'HACCP**
 - Classeur PMS
- Gestion d'un PAI
 - o Identifier les gestes à éviter
 - o Bonnes pratiques liées au PAI
 - Autocontrôles PAI
- Former et contrôler son équipe
 - o Formation continue
 - Les audits flash

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques Travaux de sous-groupe

Moyens matériels

PC et vidéoprojecteur Jeux (cartes, fiches...)

Moyens

Formateur spécialiste

Moyens d'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS

Questionnaire amont/aval

Formalisation à l'issue de la formation

Attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap:

mission-emploihandicap@lpcr.fr



GESTES D'URGENCE À L'ENFANT (GUE)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Reconnaitre les signes de détresse
- Connaitre les geste de secours

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

 Maintenir l'état physique d'un enfant en détresse, victime d'un accident ou d'une maladie, en attendant le relais de secours spécialisés.

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- ▲ La gestion de l'évacuation
 - o Formation générale à la prévention
 - o Repérer les dangers face à un enfant ou un nourrisson
 - Supprimer ou isoler les dangers, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie et dans le respect de l'organisation de l'établissement et procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

Examiner

- Reconnaître les signes de détresse et faire le bilan (ventilatoire, circulatoire, neurologique) pour permettre la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.
- La protection et l'alerte
 - Prévenir les secours adaptés aux signes de détresse constatés chez l'enfant.
 - Le message d'alerte (informations nécessaires et spécifiques à la petite enfance)
 - Rendre compte sur les dangers identifiés et sur les actions éventuellement mises en œuvre à son responsable hiérarchique et/ou la personne chargée de prévention de l'établissement.

PUBLIC:

Tout salarié travaillant en structure auprès d'enfant

PRÉREQUIS :

Aucun

DÉLAL ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURFF:

1/2 journée (4 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

12 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 80€ TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



Secourir

- o L'enfant s'étouffe, ne répond pas, ne respire pas, saigne abondamment.
- L'enfant et la réanimation cardio-pulmonaire.
- o Les malaises, les traumatismes des os et des articulations
- o Les intoxications accidentelles. Les plaies et brûlures simples, graves. Piqûres d'insecte

MOYENS PÉDAGOGIQUES: Apports théoriques Jeu pédagogique

MOYENS MATÉRIELS Mannequins RCP (Réanimation)

MOYEN\$
Formateur spécialiste

MOYENS D'EVALUATION
ATTEINDRE DES OBJECTIFS:
Quizz
Attestation de formation

FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION Attestation de fin de formation Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap : mission-emploi-

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN

handicap@lpcr.fr Tel: 01 85 63 57 15



GESTION DE L'EVACUATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Savoir analyser la situation

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Appliquer plusieurs étapes d'intervention (reconnaissance, alarme, mise en sécurité, protection incendie, alerte, accueil, guidage et mise à disposition des secours extérieurs)
- Se coordonner avec d'autres équipiers

PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Du feu à l'incendie
 - Les phénomènes d'incendie
 - Les dangers des fumées
 - Les moyens concourant à l'évacuation
- Comment se protéger et s'organiser
 - Le schéma type d'intervention
 - L'application des consignes de sécurités incendie
 - L'organisation de l'évacuation : les consignes spéciales
 - Visite applicative de l'établissement
- Mise en application sous forme de jeux de rôles
 - Acquérir des attitudes, réflexes face à un départ de feu

PUBLIC:

Tout salarié travaillant auprès des enfants

PRÉREQUIS :

Aucun

DÉLAI ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURÉE :

1/2 journée (4 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

12 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 80€ TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



MOYENS PÉDAGOGIQUES : Apports théoriques Mise en situations Films MOYENS MATÉRIELS PC Vidéoprojecteur Simulateurs de fumées et/ou fumigènes

MOYENS Formateur incendie

MOYENS D'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS : Mise en pratique FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION
Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier Coordonnées handicap : <u>mission-emploi-</u> handicap@lpcr.fr

Tel: 01 85 63 57 15



SENSIBILISATION A LA MANIPULATION DES EXTINCTEURS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

• Reconnaitre et manipuler les extincteurs

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS:

- Mettre en sécurité son poste de travail
- Transmettre l'alarme (consignes internes de sécurité incendie)

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

- Du feu à l'incendie
 - o Le mécanisme de l'incendie
- Comment se protéger et s'organiser
 - Le schéma type d'intervention
 - L'application des consignes de sécurités incendie
- Mise en application sous forme de jeux de rôles
 - Acquérir des attitudes, réflexes face à un départ de feu

PUBLIC:

Tout salarié travaillant auprès des enfants

PRÉREQUIS :

Aucun

DÉLAL ET MODALITÉS D'ACCÈS:

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

DURFF:

1/2 journée (2 heures)

LIEUX:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

PARTICIPANTS:

12 personnes maximum

DATES:

Dates communiquées sur le réseau

TARIF:

Coût pédagogique à partir de 40€ TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



MOYENS PÉDAGOGIQUES:

Démonstration

Mise en situation

Films

Supports pédagogiques

MOYENS MATÉRIELS
PC
Vidéoprojecteur
Extincteurs CO2 et eau
pulvérisée
Bac à feu

MOYENS
Formateur incendie

MOYENS D'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS : Mise en pratique FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION Attestation de fin de

formation

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité

particulier
Coordonnées handicap:
<u>mission-emploi-</u>
handicap@lpcr.fr

Tel: 01 85 63 57 15



HACCP — HYGIÈNE ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE : CONNAITRE ET COMPRENDRE LA MÉTHODE HACCP

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance de l'hygiène alimentaire
- Acquérir les moyens de maîtrise, surveillance de l'hygiène et sécurité alimentaire
- Connaître la méthode HACCP et savoir l'adapter à son établissement

Objectifs opérationnels :

- Appliquer les protocoles du PMS sur l'établissement
- Être indépendant et réactif sur le niveau d'hygiène et la mise en place d'actions correctives

Programme détaillé:

- Hygiène du personnel (lavage des mains, tenue)
- Nettoyage et Désinfection (matériel, locaux, produits et techniques)
- Respect des températures :
 - Identifier les dangers
 - o Identifier les points critiques
 - o Etablir les procédures de surveillance
 - Etablir les actions correctives
- Contamination croisée et protection des produits
 - Les risques alimentaires (chimique, physique, biologique, allergène)
 - o Gestion des produits non conformes, Gestion des TIAC
- Traçabilité
 - Gestion de la traçabilité
 - Gestion des plats témoins
- Biberonnerie (hygiène alimentaire, procédures)
- PAI (gestion des allergies alimentaires et la manipulation d'un panier repas)

Public:

Maîtresse de maison, agent de service, préparateur de repas, professionnel travaillant auprès d'enfant

Prérequis:

Aucun

Délai et Modalités d'accès :

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

Durée:

1 jour (7 heures)

Lieux:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

Participants:

15 personnes maximum

Dates:

Dates communiquées sur le réseau

Tarif:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI Devis établi sur mesure



Moyens pédagogiques :

Apports théoriques Mise en pratique

Moyens matériels

Documents de synthèse Jeux (cartes, fiches)

Moyens

Formateur spécialiste

Moyens d'EVALUATION ATTEINDRE DES OBJECTIFS

•

Questionnaire amont/aval Plan d'action personnel

Formalisation à l'issue de la formation

Attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr



Hygiène en collectivité

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le risque infectieux en collectivité et les moyens de prévention
- Développer et maîtriser les compétences en hygiène : bonnes pratiques et tenue de travail
- Renforcer les mesures d'hygiène en cas d'épidémie
- Comprendre le risque chimique et maîtriser l'utilisation des produits d'entretien

Objectifs opérationnels:

- Assurer le suivi du niveau de propreté dans la crèche
- Être autonome sur les bonnes pratiques de nettoyage de la structure

Programme détaillé :

- Le risque infectieux
- Les épidémies
- Hygiène du personnel
- Entretien des locaux notions :
- Le nettoyage et la désinfection
- La propreté physique
- La propreté chimique
- La propreté microbiologique
- Hygiène des locaux Produits d'entretien
- Nettoyage des jouets
- Nettoyage de la vaisselle
- L'hygiène du linge



Public:

Maîtresse de maison, agent de service, préparateur de repas, Personnel d'entretien

Prérequis:

Aucun

Délai et Modalités d'accès :

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail. Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début de la formation

Durée:

1 jour (7 heures)

Lieux:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

Participants:

15 personnes maximum

Dates:

Dates communiquées sur le réseau

Tarif:

Coût pédagogique à partir de 140 € TTC / personne en moyenne, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



Moyens pédagogiques

Apports théoriques Travaux de groupe Vidéos « étude de cas »

Moyens matériels

PC et vidéoprojecteur Jeux (cartes, fiches...)

Moyens

Formateur spécialiste

Moyens d'EVALUATION ATTEINTE DES OBJECTIFS :

Questionnaire amont/aval

Formalisation à l'issue de la formation

Attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr



Gestes de premiers secours

Objectifs pédagogiques :

 Assimiler la théorie et la pratique des gestes de premiers secours

Objectifs opérationnels:

- Exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en danger
- Réaliser les gestes de premiers secours, conformément aux dispositions en vigueur

Programme détaillé :

- La protection Conduite à tenir Porter secours nécessite de se protéger d'abord soi-même, et de sécuriser la zone vis-à-vis des autres personnes
- L'alerte − Conduite à tenir
 Garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours adaptés au plus près de la victime :
 - Identifier qui alerte
 - Préciser le lieu
 - Communiquer des informations précises adaptées selon la situation
 - Piloter et coordonner une équipe transverse



Public:

Tous les salariés

Préreguis:

Aucun prérequis n'est nécessaire

Délai et modalités d'accès :

Inscription par les managers via un dossier en ligne adressé par e-mail

Inscriptions possibles jusqu'à une semaine avant le début du parcours de formation

Durée:

4 heures (1/2 journée)

Lieu:

Dans les locaux de LPCR en France métropolitaine ou dans une salle louée spécifiquement pour la formation

Participants:

12 personnes maximum

Dates:

Dates communiquées sur le réseau

Tarif

Coût pédagogique à partir de 80 € TTC / personne / parcours, exonération de TVA selon l'art.261-B du CGI. Devis établit sur mesure



- Cas pratique : les premiers gestes dans l'attente des secours
 - La victime s'étouffe
 - La victime saigne abondement
 - La victime est inconsciente
 - La victime ne respire pas, utilisation du défibrillateur automatisé externe
 - La victime se plaint d'un malaise
 - La victime se plaint après un traumatisme

Moyens pédagogiques

Documents illustrés Matériel de pointe Mises en scènes avec du maquillage FX

Moyens matériels

Maquillage
Mannequin Heimlich
Mannequins adulte, enfant
et nourrisson (réanimation
cardio-pulmonaire)
3 peaux de visage par
stagiaire
Défibrillateur

Moyens

Pompier en activité ou ancien pompier titulaire du Certificat de compétences de formateur

Moyens d'EVALUATION Atteinte DES OBJECTIFS

Evaluation formative continue

Formalisation à l'issue de la formation

Attestation de fin de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité particulier
Coordonnées handicap:
mission-emploihandicap@lpcr.fr